

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Београд, Фебруар 2018

УВОД

Поступак самовредновања на Рачунарском факултету, Универзитета Унион у Београду спроведен је током октобра, новембра, и децембра 2017. године. Ово је десети поступак самовредновања од оснивања Факултета. Први поступак самовредновања је спроведен за школску 2007/2008. годину, а извештај је усвојен у новембру 2008. године. Поступак самовредновања, који је предмет овог извештаја, се односи на школску 2016/2017. годину.

У поступку самовредновања примењен је документ „Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Рачунарском факултету универзитета“, који је усвојио савет Рачунарског факултета. Процењена је испуњеност сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, који су дати у „Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа“, усвојеном од стране Националног савета за високо образовање (у Београду, 20. октобра 2006. године, бр. 612-00-591/2006-04/1). Такође, размотрене су све предложене корективне мере из претходног извештаја, и статус предузетих активности.

Извештај о самовредновању је написан према „Упутству за припрему извештаја о самовредновању“, који је издала национална Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Извештај има три дела:

1. Подаци о Рачунарском факултету Универзитета Унион,
2. Општа оцена испуњености стандарда квалитета на Рачунарском факултету,
3. Прилози на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању Рачунарског Факултета

Поступак самовредновања је спровела и извештај о самовредновању написала Комисија за самовредновање Рачунарског факултета у саставу:

1. Мирјана Радивојевић – председник
2. Снежана Поповић – члан
3. Ненад Малешевић – члан
4. Вера Врбица Матејић – члан
5. Петар Бојовић – члан
6. Мерсиха Прушевић Дулић – члан
7. Бојана Ранковић – студент

ПРВИ ДЕО

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РАЧУНАРСКОМ ФАКУЛТЕТУ

Након петнаестогодишњег искуства, великог броја полазника и сертификованих ИТ професионалаца, фирма SET Computer Equipment and Trade одлучила је да понуди и високо образовање у области рачунарства, па је 19.06.2003.године, од стране Републичког Савета за развој универзитетског образовања, SET овлашћен да оснује Рачунарски факултет. Наредне 2004. године, Министарство просвете и спорта Републике Србије дало је сагласност на План и програм основних студија на Рачунарском факултету, које трају четири године, и издало је Решење којим се утврђује да Рачунарски факултет у Београду испуњава кадровске, просторне и техничке услове за почетак рада. Орјентацијом ка модерним студијским програмима и квалитетним студијама и њиховим сталним унапређењем и побољшањем, добрим планирањем и организацијом, Рачунарски факултет обезбеђује: задовољење образовних потреба младих генерација за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске системе, задовољење научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, па, као део ширег образовно-научног система, представља покретачку снагу развоја друштва.

Образовну делатност факултет остварује кроз академске студијске програме првог, другог и трећег степена, кроз струковни студијски програм првог степена и научно-истраживачки и стручни рад у оквиру научних области:

- Рачунарске науке (научно поље: природно – математичке науке),
- Електротехничко и рачунарско инжењерство (научно поље: техничко – технолошке науке).
- Рачунарски дизајн (образовно поље: уметничко).

Научно-истраживачки рад остварује се кроз основна, примењена и развојна истраживања. Изводи га наставно и научно особље факултета, а у његовој реализацији учествују и студенти дипломских академских-мастер и докторских студија.

Назив високошколске установе: РАЧУНАРСКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН					
Универзитет	Факултет	Академија студија	струковних	Висока школа	Висока школа струковних студија
Адреса: Кнез Михаилова 6, 11000 Београд Web адреса: http://www.raf.edu.rs/					
Образовно-научно/образовно-уметничко поље					
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност	

Број наставника у школској 2016/2017	Предавачи	Професори стр.студ.	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
Са пуним радним временом	1	0	15	4	4
Са непуним радним временом (нису стално запос. код нас)	0	0	0	0	0
Са непуним радним временом (стално запослени код нас)	0	0	3	1	0
Укупан број	1	0	18	5	4
Укупан број наставника					
Број сарадника у школској 2016/2017	Сарадници у настави	Асистенти са докторатом	Асистенти без доктората	Лектори и виши лектори	
Са пуним радним временом	0	0	10	0	
Са непуним радним временом (нису стално запос. код нас)	0	0	0	0	
Са непуним радним временом (стално запослени код нас)	1	0	0	0	
Укупан број сарадника	1	10			
*Поред наведених звања наставника и сарадника у табелу се могу унети и друга звања која су у складу са Општим актом високошколске установе					

Студије	
у школској 2016/2017	*Број студената
Основне академске студије	391
Дипломске академске студије (мастер)	12
Специјалистичке академске студије	0
Докторске студије	6
Основне струковне студије	160
Специјалистичке струковне студије	0
Укупно	569

*Укупан број студената на програмима који се акредитују- број студената у првој години помножен бројем година трајања студијских програма

Простор, Библиотека	21,69
Простор, укупна квадратура	1768,40
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес	1393
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама	252
*Податке не попуњавају универзитети који у свом саставу имају факултете са статусом правног лица	

УЧИОНИЦА	МЕСТА	ПРОЈЕКТОР	БРОЈ РАЧУНАРА	
РАФ 1	58	+	1	
РАФ 2	24	+	1	24
РАФ 3	29	+	1	29
РАФ 4	28	+	1	28
РАФ 5	28	+	1	29
РАФ 6	76	+	1	
РАФ 7	32	+	1	32
РАФ 8 / VIII	12	+	1	
РАФ 9 / V	12	TV	1	12
РГ 1	25	+	1	25

РГ 2	25	+	1	25
РГ 3	27	+	1	
РГ 4	12	TV	1	12
РГ 5	16			
РГ 6	16			
РГ 7	34	+	1	
РГ 8 / VIII	35	+	1	
РГ 9 / VIII	20	+	1	18
ЦЕТ 8	8	TV	1	8
ЦЕТ 9	10	TV	1	10
Укупно	527	14+4	18	252

ДРУГИ ДЕО

ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА СА ПРЕДЛОГОМ БУДУЋИХ МЕРА НА РАЧУНАРСКОМ ФАКУЛТЕТУ

Процена испуњености стандарда 1:

Стратегија обезбеђења квалитета

На основу упутства за примену стандарда 1. „Стратегија обезбеђења квалитета“, стандарда за акредитацију студијских програма основних, дипломских и докторских студија и увидом у постојећу документацију, закључујемо:

Рачунарски факултет је утврдио стратегију обезбеђења квалитета, као стратешки документ у области квалитета. Декан Рачунарског факултета је донео Политику обезбеђења квалитета која је доступна јавности, путем веб сајта и огласне табле. Стратегија обезбеђења квалитета усвојена је на основу члана 142-148 статута, која садржи све елементе предвиђене стандардом 1, и доступна је јавности у библиотеци Рачунарског факултета и на веб страни факултета. Стратегија обезбеђења квалитета је постављена на основу Основних задатака и циљева Рачунарског факултета, делатности Факултета и усвојене Политике квалитета као оквира за утврђивање и преиспитивање циљева квалитета.

Основни задатак Рачунарског факултета, Универзитета Унион, је да шири, унапређује и промовише знање и учење, мотивише креативност и подиже жељу за усавршавањем и стицањем знања у циљу конкретног и мерљивог друштвено-економског развоја. Факултет својим актима обезбеђује услове за реализацију постављених задатака и циљева.

Факултет делује на одржавању високог нивоа основних академских, дипломских, струковних и докторских студија по међународним стандардима, узимајући у обзир опште потребе друштва за кадровима одређених профила. Рачунарски факултет као млада институција подстиче, иницира, и константно унапређује истраживачки рад у математици и рачунарству. Факултет подстиче пројекте различитих профила у сарадњи са различитим државним институцијама, индустријом и приватним сектором у земљи и иностранству.

Комисија је размтрала остварење основних циљева Факултета и установила следеће:

- ✓ стално унапређење свих процеса рада, првенствено образовног и научно-истраживачког процеса- циљ је у потпуности остварен
- ✓ успостављање студијских програма који ће бити прилагођени најновијим светским достигнућима у науци и образовном процесу - циљ је у потпуности остварен
- ✓ обезбеђивање свих неопходних ресурса за реализацију образовне и научно-истраживачке делатности - циљ је делимично остварен

- ✓ сарадња са привредним и друштвеним организацијама у циљу решавања техничких проблема и подстицања развоја - циљ је делимично остварен
- ✓ стално унапређивање система квалитета и побољшавање информационог система - циљ је у потпуности остварен
- ✓ стална обука и научно и стручно усавршавање запослених - циљ је делимично остварен

Комисија закључује да руководство факултета управља реализацијом постављених циљева, стално их преиспитује и подешава у складу са захтевима корисника и променама у науци и друштву.

Оцена испуњености стандарда

Рачунарски факултет испуњава стандард уз могућност побољшања.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Потребно је да високошколска установа периодично преиспита и унапреди Стратегију обезбеђења квалитета у школској 2017/2018. години.*

Процена испуњености стандарда 2:

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Рачунарски факултет је посебним документима (Политика обезбеђења квалитета, Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Рачунарском факултету универзитета Унион и Стратегија о обезбеђењу квалитета) усвојио стандарде и поступке за обезбеђење минималног нивоа квалитета за сваку област коју предвиђају стандарди за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа. Основни документ који дефинише стандарде и поступке обезбеђења квалитета „САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА НА РАЧУНАРСКОМ ФАКУЛТЕТУ, УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН“ донео је Савет Факултета на предлог Комисије за обезбеђење квалитета и након ширих консултација са запосленима и студентима. Документи су у целини предати: студентском парламенту, Декану, и референту студентске службе. Факултет на организован начин упознаје запослене, студенте и јавност о начинима и поступцима обезбеђења квалитета. Оваква пракса поновљена је и у претходним школским годинама. У току ове школске године није било измене стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Факултет као полазну основу у циљу обезбеђења квалитета полази од следећих докумената:

- ✓ Закона о високом образовању (Службени гласник РС, број 76/05.)
- ✓ Болоњске декларације коју је наша земља потписала 2003. године

- ✓ Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, број 106/2006)
- ✓ Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма (Службени гласник РС, број 106/2006)
- ✓ Статута Рачунарског факултета
- ✓ Политике обезбеђења квалитета

Разраду стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, а засновану на претходно наведеним документима, Рачунарски факултет дефинише у следећим актима:

- ✓ Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Рачунарском факултету универзитета Унион
- ✓ Правилнику о уџбеницима

Основна документа од значаја за стандарде и поступке за обезбеђење квалитета Рачунарског факултета по областима су:

- ✓ Статут Рачунарског факултета
- ✓ Правила студирања
- ✓ Кодекс професионалне етике на Рачунарском факултету
- ✓ Правилник о полагању испита
- ✓ Правилник о поступку за стицање звања и заснивање радног односа наставника, сарадника и истраживача
- ✓ Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности

У складу са утврђеним документима обавеза је Рачунарског факултета да периодично преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета и комисија за самовредновање одговорне су за одржавање квалитета рада на факултету.

Комисија за обезбеђење квалитета периодично преиспитује политику квалитета и предлаже одговарајуће мере.

Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање доносе акте којим се ближе одређују активности везане за квалитет и поступак самовредновањасвих области обезбеђења квалитета.

Оцена испуњености стандарда

Рачунарски факултет испуњава стандард уз могућност побољшања.

Комисија је установила да Рачунарски факултет има све потребне документе који на прецизан начин дефинишу поступке и стандарде за обезбеђење квалитета. Примена усвојених докумената на Рачунарском факултету је била доследна у току школске 2015/2016. Потребно је активирати све поступке, који су дефинисани у поменутим документима да би постигло обезбеђење квалитета студијских програма, наставног процеса, научноистраживачког рада, праћења и оцењивања студената, уџбеника и друге литературе, ресурса, ненаставне подршке и процеса управљања.

Предлог корективних мера:

- ✓ Потребно је да се спровођење поступака обезбеђења квалитета унапреди у току 2017/2018. године у складу са постојећим документима.
- ✓ Подразумева се да основана комисија за обезбеђење квалитета непрекидно ради на унапређењу поступака обезбеђења квалитета.

Процена испуњености стандарда 3:

Систем обезбеђења квалитета

Рачунарски факултет је у току школске 2016/2017. остварио висок квалитет наставе и задовољавајући квалитет научно-истраживачког рада. Рачунарски факултет је у претходном периоду формирао органе задужене за обезбеђивање квалитета: Комисију за обезбеђење квалитета и Комисију за самовредновање. Одбор за квалитет након допуне има 12 чланова: Мирољуб Захорјански – председник, Мирјана Радивојевић – члан, Ирена Јовановић – члан, Милош Јовановић – члан, Иван Елезовић – члан, Росана Теларевић – члан, Ненад Малешевић – члан, Стојанка Бошњак – члан, Вера Врбица Матејић – члан, Мерсиха Прушевић Дулић – члан, Драгана Петровић – члан, Лазар Булић – студент. Комисија за самовредновање након допуне има седам чланова, и то Мирјана Радивојевић – председник, Снежана Поповић – члан, Ненад Малешевић – члан, Вера Врбица Матејић – члан, Петар Бојовић – члан, Мерсиха Прушевић Дулић – члан, Бојана Ранковић – студент. Такође, Рачунарски факултет (Наставно-научно веће и Савет Факултета) је усвојио све потребне статутарне одредбе које се односе на систем обезбеђења квалитета (пре свега чланове статута 142 до 148). Декан Факултета је донео Политику обезбеђења квалитета, а сенат и Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Рачунарском факултету универзитета Унион.

На основу члана 28. Закона о уџбеницима и другим наставним средствима („Сл.гласник РС“ бр. 29/93 и 62/2006), Сенат Рачунарског факултета донео је Правилник о уџбеницима. Овим Правилником се уређује начин прибављања, оцењивања и одобравања рукописа за издавање уџбеника на Рачунарском факултету, њихово праћење и оцењивање током употребе, као и друга питања значајна за издавање уџбеника и других наставних средстава, са циљем да се студентима обезбеде што квалитетнији уџбеници и друга наставна средства ради побољшања наставе и процеса образовања на Факултету.

Стратегија обезбеђења квалитета је постављена на основу Основних задатака и циљева Рачунарског факултета, делатности Факултета и усвојене Политике квалитета као оквира за утврђивање и преиспитивање циљева квалитета.

Такође, у горе наведеним документима Рачунарског факултета регулисани су поступаци обезбеђења квалитета као и учешће и студената у доношењу и спровођењу одлука. Студенти су укључени и имају активну улогу, како у процесу самовредновања, тако и у процесу дефинисања политике квалитета на факултету.

Сви Органи Факултета задужени за квалитет у раду користе већи број извора информација неопходних за доношење објективних закључака. Извори и начини прикупљања података одређени су правилницима (**наведени у Стандарду 2**). Комисија за самовредновање, као највиши орган задужен за квалитет, редовно анализира квалитет рада и услове рада на Факултету. Врло важан механизам у поступку обезбеђења квалитета је прикупљање информација кроз анкете чији ће резултати бити анализирани у осталим стандардима.

Оцена испуњености стандарда

Рачунарски факултет испуњава стандард уз могућност побољшања.

На основу сагледавања појединих елемената система квалитета и система у целини процењује се да Рачунарски факултет Унион универзитета испуњава захтеве постављене у оквиру **стандарда 3**. Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа. Ипак, цели систем квалитета потребно је унапредити проширењем комисија за обезбеђење квалитета и за самовредновање. Одбор за квалитет је проширен са 7 на 12 чланова, а комисија за самовредновање са 5 на 7 чланова. И одбор и комисија имају више чланова који су у сталном радном односу на факултету, Такође постоје и чланови из редова студената. Овим је предлог корективних мера из прошлог извештаја и конкретно спроведен.

Предлог корективних мера:

Тренутно не постоје предлози за корективне мере за стандард 3. Биће донете по потреби након једне године рада и подношења следећег извештаја.

Процена испуњености стандарда 4:

Квалитет студијског програма

У току школске 2016/2017 године, Рачунарски факултет је уписао на свим акредитованим студијским програма:

Назив студијског програма	Образовно поље	Врста и ниво студија	Звање	Трајање, ЕСПБ	Број студената
Информационе технологије	Техничко технолошко	Основне струковне студије	Струковни инжењер електротехнике и рачунарства	3 године, 180 ЕСПБ	160

Рачунарско инжењерство	Техничко технолошко	Основне академске студије	Дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства	4 године, 240 ЕСПБ	133
Рачунарске науке	Природно математичко	Основне академске студије	Дипломирани информатичар	4 године, 240 ЕСПБ	245
Рачунарске науке	Техничко технолошко	Дипломске академске студије (мастер)	Мастер информатичар	1 година, 60 ЕСПБ	6
Рачунарско инжењерство	Природнома тематичко	Дипломске академске студије (мастер)	Мастер инжењер електротехнике и рачунарства	1 година, 60 ЕСПБ	2
Софтверско инжењерство	Техничко технолошко	Дипломске академске студије (мастер)	Мастер информатичар	1 година, 60 ЕСПБ	3
Информациони системи	Техничко технолошко	Дипломске академске студије (мастер)	Мастер информатичар	1 година, 60 ЕСПБ	1
Рачунарско инжењерство	Техничко технолошко	Докторске студије	Доктор наука – електротехника и рачунарство	3 године, 180 ЕСПБ	3
Рачунарске науке	Природнома тематичко	Докторске студије	Доктор наука – рачунарске науке	3 године, 180 ЕСПБ	3
Рачунарски дизајн	Уметничко поље	Основне академске студије	Дипломирани дизајнер	4 године, 240 ЕСПБ	4

Општа оцена о испуњености стандарда у погледу студијских програма

Рачунарски факултет непрекидно ради на усавршавању својих студијских програма. Постојећи студијски програми Факултета су усклађивани са друштвеним потребама и околностима. Факултет је још од оснивања и доношења новог Закона о високом образовању ускладио своје студијске програме са Болоњским принципима, тако да је био спреман да понуди квалитетне студијске програме усклађене са Болоњском декларацијом. Текући студијски програми су организовани по моделу 4+1 . Преиспитивањем квалитета студијских програма, а пре свега ради усклађености са Законом о високом образовању

Републике Србије и већим делом европских универзитета, Факултет је одлучио да од школске 2008/2009. пређе на нове студијске програме такође по моделу 4+1. Након доношења Стандарда за високо образовање од стране Националног савета за високо образовање, Факултет је донео нове студијске програме 19.06.2008. (Одлуке о прихватању студијских програма).

Одлуком **Комисије за акредитацију и проверу квалитета** Националног савета за високо образовање, у процесу новог циклуса акредитације (реакредитације) 2014/2015. године, Рачунарски факултет је акредитовао 11 студијских програма у три поља (природно-математичко, техничко-технолошко и уметничко). Уметничко поље и студијски програм Рачунарски дизајн је акредитован накнадно документом број: 612-00-02672/2013-04 од 12.02.2016. године и предмет овог годишњег извештаја.

Квалитет студијских програма који се изводе на Рачунарском факултету потврђен је од стране Комисије за акредитацију добијањем позитивне оцене. Факултет је врло брзо отклонио мање недостатке на које је указала Комисија за акредитацију, тако да су добијене позитивне оцене за све студијске програме.

Циљеви, структура и садржај студијског програма, радно оптерећење које је мерено ЕСПБ, као и исходи и стручност које добијају студенти редовно и систематски су проверавани претходних година и у плану је да се проверавају и даље. Процена квалитета студијских програма врши се на основу података прикупљених путем упитника од стране студената, свршених студената и послодаваца, као и поређењем са студијским програмима сличног садржаја у Републици и Европи.

Један од основних задатака сваког студијског програма на Рачунарском факултету је подстицање студената на стваралачки и логички начин размишљања и истраживања, као и примену стечених вештина и знања у пракси.

Сврха и циљеви студијских програма су у сагласности са сврхом и циљевим Рачунарског факултета. Садржаји, циљеви, компетенције које студент стиче савладавањем појединачних студијских програма јасно су дефинисани и доступни садашњим и будућим студентима и јавности преко Информатора за студенте (штампана верзија) и преко веб страна факултета. Такође сви студијски програми имају јасно дефинисане све услове и поступке потребне за упис и завршавање студија, као и стицање дипломе одређеног нивоа образовања.

Оцена испуњености стандарда

Рачунарски факултет испуњава стандард.

Предлог опитних корективних мера:

- ✓ *Размотрити и отклонити све релевантне примедбе студената, добијене на основу студентске анкете.*

- ✓ *Настојати да се прошири сарадња у оквиру различитих студијских програма и унапреди мобилност студената академских студија (унапређивањем постојеће сарадње и уговарањем нових партнерских односа).*
- ✓ *Факултет треба уредно да прибавља и повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма.*

Појединачне оцене о испуњености стандарда за сваки студијски програм

Основне и дипломске академске студије

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма. Стандардима за акредитацију студијских програма првог и другог нивоа високог образовања, које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма.

На основу увида у документацију о предметима на Рачунарском факултету, предмети на Факултету имају јасно дефинисане:

- ✓ основне податке о предмету (назив предмета, семестар у коме је предмет, услови на предмету, предиспитне обавезе на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем предмета, циљеве предмета)
- ✓ садржај и структуру предмета
- ✓ план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе)
- ✓ начин оцењивања на предмету
- ✓ уџбенике, односно обавезну и допунску литературу
- ✓ податке о наставницима и сарадницима на предмету

Такође, на основу доступне документације закључујемо и следеће:

- ✓ Наставници и сарадници поступају професионално и имају коректан однос према студентима, према резултатима (Детаљан извештај о анкети).
- ✓ Календар наставе и распореди часова наставе и испита су доступни на огласним таблама.
- ✓ За праћење и спровођење плана наставе су одговорни ангажовани наставници и сарадници, Комисија за обезбеђење квалитета, и Декан Факултета.

Оцена испуњености стандарда

Комисија је утврдила да се студијски програми спроводе у складу са наставним планом и програмом. Појединачне оцене студијских програма дате су у табели:

Назив студијског програма	Образовно поље	Врста и ниво студија	Оцена
Информационе технологије	Техничко технолошко	Основне струковне студије	Испуњава стандарде уз могућност побољшања
Рачунарско инжењерство	Техничко технолошко	Основне академске студије	Испуњава стандарде у потпуности
Рачунарске науке	Природно-математичко	Основне академске студије	Испуњава стандарде уз могућност побољшања
Рачунарске науке	Природно-математичко	Дипломске академске студије (мастер)	Испуњава стандарде у потпуности
Рачунарско инжењерство	Техничко технолошко	Дипломске академске студије (мастер)	Испуњава стандарде у потпуности
Софтверско инжењерство	Природно-математичко	Дипломске академске студије (мастер)	Испуњава стандарде у потпуности
Информациони системи	Природно-математичко	Дипломске академске студије (мастер)	Испуњава стандарде уз могућност побољшања
Рачунарско инжењерство	Техничко технолошко	Докторске студије	Испуњава стандарде уз могућност побољшања
Рачунарске науке	Природно-математичко	Докторске студије	Испуњава стандарде уз могућност побољшања
Рачунарски дизајн	Уметничко	Основне студије	Испуњава стандарде уз могућност побољшања

Предлог корективних мера:

- ✓ Студијски програм Рачунарске мреже и комуникације има неубичајен распоред предмета. Предмет Сигнали и системи, који представља увод у математички апарат потребан у телекомуникацијама, слуша се на четвртој години. Размотрити пребацивање овог предмета у другу годину пре осталих предмета којима је потребан као предуслов.

- ✓ Сугерише се комисији за студијске програме да размотри преклапање у садржајима предмета који се изводе на одређеном студијском програму.
- ✓ Студијски програми дипломских академских студија по оцени полазника, и неких чланова комисије имају превише предмета. Упућује се предлог комисији за студијске програме да размотри могућност смањења броја предмета, уз повећање обима, а самим тим и броја бодова, завршног рада.
- ✓ Студијски програм Информационе технологије по мишљењу комисије, инаставникама превише теоријских предмета, па се предлаже даља реорганизација овог студијског програма и његово унапређење увођењем предмета који ће пратити захтеве тржишта и припремити студенте за будуће запослење. У том смислу се већ направљени први кораци тј. измењена је структура појединих предмета. Препорука комисије је да се даље настави процес реорганизације датог студијског програма.

Докторске студије

Наставни план и програм докторских студија на Рачунарском факултету формиран је и уведен у складу са Законом о високом образовању. У складу са критеријумима акредитације студијских програма докторских студија, потребама осавремењавања докторских студија сагласно респективним европским узорима, и принципима који су проистекли из Болоњске декларације, у току 2008. године Рачунарски факултет је предложио нови концепт студијског програма докторских студија.

На основу усвојене Политике и Стратегије обезбеђења квалитета студијског програма Рачунарског факултета, упутства за примену **стандарда 4. „Квалитет студијског програма“**, стандарда за акредитацију студијских програма докторских студија и увидом у постојећу документацију, Комисија закључује:

- ✓ Студијски програм докторских студија Рачунарског факултета има јасно наведене циљеве и интегрално и за сваки предмет студијског програма.
- ✓ Исходи учења су нотирани по предметима, али су јасно дати и интегрално за студијски програм.
- ✓ Услови уписа студијског програма су јасно наведени у Статуту и Правилнику о докторским студијама Рачунарског факултета.
- ✓ Сви понуђени предмети студијског програма су формиран у складу са ЕСПБ правилима. Највећи број предмета је изборни. Такође, предложеним студијским програмом на свакој години студија су предвиђени један, два или три истраживачка рада у вези са докторском дисертацијом. Сви програми докторских студија посебну пажњу посвећују изради докторске дисертације која носи највећи број ЕСПБ бодова.
- ✓ Курикулум поседује књигу предмета и књигу наставника.
- ✓ Студентима је омогућено учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијског програма, пре свега попуном анкетног формулара.
- ✓ Савременост курикулума и концепта докторских студија је гарантована наведеним европским узорима. Студијски програм докторских студија је индивидуалан –

постоје обавезни и изборни предмети. Избор предмета врши студент у сарадњи са ментором, образлажући принципе избора, уз одобрење надлежног стручног органа. Могућ је и избор предмета, тј. пренос ЕСПБ бодова, са других акредитованих студијских програма докторских студија институција.

Оцена испуњености стандарда

Комисија је утврдила да се студисјки програми докторских студија испуњавају предефинисане стандарде.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Осавременити веб стране Рачунарског факултета (у погледу студијског програма докторских студија). Све релевантне информације у вези студија морају бити доступне јавности, посебно у електронској форми.*
- ✓ *Именовањем гостујућих професора и уговорима о размени наставника утицати на побољшање квалитета наставног процеса.*
- ✓ *Настојати да се прошири сарадња у оквиру различитих студијских програма и унапреди мобилност студената докторских студија (унапређивањем постојеће сарадње и уговарањем нових партнерских односа).*

Процена испуњености стандарда 5:

Квалитет наставног процеса

Статутом Рачунарског факултета и усвојеном Политиком и Стратегијом обезбеђења квалитета Рачунарског факултета и другим документима (Правила студирања, Кодекс професионалне етике на Рачунарском факултету) дефинисана су правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса.

У току школске 2016/2017., настава на Рачунарском факултету је у потпуности организована у складу са Законом о високом образовању Републике Србије, и стандардима за акредитацију. На Рачунарском факултету се изводе студијски програми који припадају природно-математичком, техничко-технолошком и уметничком научном пољу.

Ради обезбеђења квалитета наставног процеса Факултет изводи наставни процес на следећи начин:

- ✓ На свим студијским програмима основних студија групе за предавања су 80 студената. На основним студијама које припадају научном пољу природно-

математичких наука број студената једне групе на аудиторним и рачунарским вежбама је 25, док је број студената на лабораторијским вежбама 15.

- ✓ На основним студијама које припадају научном пољу техничко-технолошких наука број студената једне групе на аудиторним и рачунарским вежбама је максимално 60, док је број студената на лабораторијским вежбама 20.
- ✓ На основним студијама које припадају уметничком пољу, број студената на аудиторним предавањима не прелази 20 и лабораторијским вежбама 10.
- ✓ На дипломским академским – мастер студијама наставни процес се одвија на квалитетан начин обзиром да групе за предавања не прелазе 25 студента, за аудиторне и рачунарске вежбе 15 студената, а за лабораторијске вежбе не прелази 8 студената.
- ✓ На докторским студијама предвиђен је рад у малим групама или индивидуални - менторски рад.
- ✓ Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима. Сваки наставник је дужан да припреми план рада на предмету и план реализације наставе по недељама. Такође квалитет наставног процеса се обезбеђује кроз праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Поред извођења редовне наставе сваки наставник је обавезан да има истакнуте термине консултација за студенте.

На основу увида у документацију о предметима на Рачунарском факултету, која постоји и на веб сајту факултета, предмети на основним академским и дипломским академским студијама имају дефинисане:

- ✓ основне податке о предмету (назив предмета, семестар у коме је предмет, услови на предмету, предиспитне обавезе на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем предмета, циљеве предмета)
- ✓ садржај и структуру предмета
- ✓ план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе)
- ✓ начин оцењивања на предмету
- ✓ уџбенике, односно обавезну и допунску литературу
- ✓ податке о наставницима и сарадницима на предмету

Рачунарски факултет је усвојио протокол према коме ангажовани наставник:

- ✓ уредно води евиденција о одржаној настави,
- ✓ уредно води евиденција о присуству студената,

- ✓ уредно води евиденција о одржаним испитима,
- ✓ предиспитне консултације обављају сходно потребама студената,
- ✓ за сваки предмет обезбеди потребну електронску подршку. Подаци о присутности студената на појединим предметима су доступни на интерној веб страни факултета <https://rfidis.raf.edu.rs/>. Материјал за предавања и вежбе у електронском формату се складишти на интерним странама факултета на серверу који се зове Материјал (store.raf.edu.rs).

Преко анкета студената проверава се и утврђује да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима. Рад сваког наставника се прати путем анкета као и праћењем пролазности по предметима и испитним роковима.

План и распоред одржавања предавања и вежби су истакнути пре почетка одговарајућег семестра на огласној табли и на веб сајту Факултета. Такође, распореди предиспитних обавеза и испитних рокова се благовремено објављују на огласној табли и сајту факултета. Студенти сва обавештења у вези наставе добијају и путем електронске поште.

Настава на Рачунарском факултету је углавном интерактивна и укључује студентску праксу где је то неопходно. Рачунарски факултет располаже довољним бројем квалитетног наставног кадра и добро опремљеног простора и опреме који омогућају рад у малим групама.

Факултет за сваку школску годину доноси Годишњи план рада. Сви запослени су упознати са годишњим планом. Декан Рачунарског факултета (заједно са Већем) прати спровођење плана наставе као и планова рада за сваки предмет и предузима одређене мере уколико дође до одступања. Такође, Факултет усваја Извештај о раду за претходну школску годину.

Настава на докторским студијама је менторски контролисана и кандидат је условљен да оствари индивидуалан успех који ће бити верификован публикацијама у релевантним међународним часописима. Наведене претпоставке, укључујући и индивидуалан студијски програм, треба да обезбеде висок степен интерактивности (студент-наставник), самосталност у раду и примени стечених знања. Јавности је у електронској форми расположив план рада за сваки предмет који укључује основне податке о предмету, циљеве предмета, садржај и структуру предмета, план и распоред извођења наставе, начин оцењивања по предмету, обавезну и допунску литературу, као и податке о наставницима и сарадницима на предмету. Такође, овакав документ, тј. књига предмета студијског програма докторских студија, постоји и доступна је у оквиру елабората о студијском програму докторских студија Рачунарског факултета.

Оцена испуњености стандарда

На основу усвојене Политике и Стратегије обезбеђења квалитета наставног процеса Рачунарског факултета, упутства за примену **стандарда 5. „Квалитет наставног процеса“**, стандарда за акредитацију студијских програма докторских студија и увидом у

постојећу документацију и резултате анкете (укључујући податке који су доступни на веб страници Факултета), закључујемо:

Настава на Рачунарском факултету је у потпуности организована у складу са Законом о високом образовању, стандардима за акредитацију високошколске установе и у духу болоњске декларације, по питању величине студијских група за предавања, аудотиране вежбе и лабораторијске вежбе

Настава на основним струковним, академским и дипломским академским– мастер студијама, такође је реализована потпуно у складу са наставним плановима и програмима и утврђеним календаром наставе, с тим што је због малог броја студената на дипломским студијама организација наставе била менторског типа.

Наставници и сарадници поступају професионално и имају коректан однос према студентима, према резултатима студентске анкете. Анкета је спроведена на популацији студената који похађају стари студијски програм. Релевантност анкете се огледа у томе што исти наставни кадар учествује и у оквиру нових студијских програма укључујући и нови студијски програм докторских студија.

Такође, на основу доступне документације закључујемо и следеће:

- ✓ Календар наставе, распореди часова наставе, испита и консултација су доступни на огласним таблама и веб страни факултета.
- ✓ У току оба семестра, из једног броја наставних предмета, студенти су добијали семинарске радове и пројекте, а из готово свих предмета радили су домаће задатке, о чему се водила уредна евиденција. Ово су примери само неких од облика наставне праксе и интерактивне комуникације професора са студентима, који снажно утичу на унапређивање наставе на РАФ-у и побољшање позиције студената.
- ✓ У складу са препоруком Комисије за самовредновање за претходну школску годину имплементиран је нови ефектан начин листа електронске поште како би се омогућила брза и ефикасна комуникација између студената и наставника.
- ✓ У складу са препоруком Комисије за самовредновање за претходну школску годину студентска анкета је реализована као електронска анкета у виду веб апликације тако да је примећен бољи одзив студената и добијени подаци су сада релевантнији и дају потпуније информације о квалитету наставе.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Иако се материјал за предавања дистрибуира и у електронском формату тако што се складишти на сервер за материјале, потребно је унапредити начин и форму дистрибуције материјала. Препорука је да се користи неки од алата за електронско учење, где би се креирала страница за сваки предмет која би осим материјала садржала и све друге податке везане за предмет као што су обавешетња, резултати итд.*
- ✓ *На основу анкете студената прибавити податке о квалитету наставе на предметима на којима анкета до сада није спроведена.*

- ✓ *Студентска анкета је изузетно важан извор информација о квалитету наставе. Међутим, примећен је мали одзив студената. Извесно оправдање може се тражити у делимичној незаинтересованости и резервисаности студената да учествују у тим анкетама, што је потребно превазићи већим ангажовањем Студентског парламента и интензивнијим контактима наставника и сарадника са студентима.*
- ✓ *Сваки студент докторских студија треба да има своју веб страну – која треба да укључи све релевантне податке о његовом напредовању током студија.*

Процена испуњености стандарда 6:

Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

На основу усвојене Политике и Стратегије обезбеђења квалитета научноистраживачког и стручног рада Рачунарског факултета, упуства за припрему стандарда 6. “Квалитет научно-истраживачког рада”, стандарда за акредитацију студијских програма основних, дипломских и докторских студија и увидом у расположиву документацију, закључујемо:

Рачунарски факултет је акредитован као НИО од стране ресорног Министарства за науку (Акт о акредитацији за обављање научно истраживачке делатности). У том смислу, Рачунарски факултет је препознат као високошколска установа која перманентно осмишљава, припрема и реализује научноистраживачке, стручне и друге врсте програма, као и националне и међународне научне пројекте.

Рачунарски факултет, као млада научноистраживачка организација основана 2003. године, има потребу за свестранијим укључивањем у све три врсте научноистраживачког рада (фундаментална, примењена и развојна истраживања). При томе, Факултет препознаје посебну шансу своје научноистраживачке позиционираниости као једног од носилаца истраживања у области информационих и комуникационих технологија на простору Републике Србије. Комисија је установила да је Факултет добио учешће у 14 научно-истраживачких пројеката које финансира Министарство науке.

Научно-истраживачке активности на Рачунарском факултету одвијају се у оквиру интерних пројеката у области природно-математичких наука и техничко-технолошких наука, као и кроз појединачне активности истраживача. Истраживање и развој на Рачунарском факултету обухватају широки спектар делатности, од теоријских и алгоритамских основа до најзначајнијих проналазака у роботизи, интелигентним системима, биоинформатици. Та истраживања су разврстана у следећа два интерна пројекта:

- Алгоритми, комбинаторика, оптимизација
- Обрада сигнала у телекомуникацијама

Најбољи показатељ квалитета научно-истраживачког рада потврђује индекс цитираности (SCI) истраживача запослених на Факултету . У табели се налазе задњи подаци за 2016 годину.

Редни број	Резултат(називнаучног/уметничкогрезултата)	*ПремаПравилнику Министарства (М10,М20,М30,М40, М60,М70, М80,М90)	Бројрезултата
1.	Монографије међународног значаја	М10	1
2.	Часописи на СЦИ листи	М20	23
3.	Међународне конференције	М30	12
4.	Домаће монографије	М40	0
4.	Домаћи часописи	М50	3
5.	Домаће конференције	М60	1
6.	Техничка решења	М80	0
7.			

Напомена: *Зауметничкерезултатекориситиадекватнеознаке

Значајно је учешће особља запосленог на Факултету на научно-истраживачким пројектима које носе друге НИО у земљи. Научно-истраживачки подмладак Факултета делимично је укључен у рад на пројектима.

Комисија је установила да се континуирано ради на припреми нових предлога пројеката у оквиру међународне сарадње: ФП7, билатералне сарадње и други различити програми у складу са Планом и програмом научноистраживачког рада Факултета. Сарадња и контакти постоје у региону, Европи и свету и неопходно их је искористити за даље јачање наше способности за учешће у међународним истраживачким пројектима.

Оцена испуњености стандарда

Рачунарски факултет делимично испуњава стандарде у погледу научно истраживачког рада. Иако располаже материјалним и кадровским ресурсима, на факултету нема организоване истраживачке активности.

На Рачунарском факултету постоје кадровски, просторни и материјални услови за научноистраживачки рад.

Рачунарски факултет подстиче наставнике и сараднике да се баве научноистраживачким радом; подстичу се и одобравају студијски боровци у иностранству и слични облици усавршавања, после којих постоји обавеза да се стечена искуства пренесу. Подстицајна мера је и истицање и промовисање успешних резултата (исхода пројеката, публикације и слично) унутар колектива и ван њега.

Факултет обезбеђује услове рада у виду простора и опреме која се стално унапређује као и редовну набавку научне литературе. Активности ове врсте раде се у континуитету и у будућности је неопходно обезбедити још више опреме како би се наставио тренд побољшавања услова рада истраживача.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Конкретизовати пријаве за међународне пројекте као што су ЦОСТ, ТЕМПУС, и ФП7.*
- ✓ *Донети предлоге конкретних мера и критеријума за суфинасирање боравака наставника и сарадника на научним скуповима у земљи и иностранству.*
- ✓ *Оформити истраживачке групе у складу са планом научног рада и активностима истраживача.*
- ✓ *Донети предлоге конкретних мера и критеријума за суфинасирање лабораторијске опреме, и генерално, материјалне базе за научно-истраживачки рад.*
- ✓ *Унапређивати протоколе подстицајних мера – истицања и промовисања успешних резултата (исхода пројеката, публикације и слично) унутар колектива и ван њега.*
- ✓ *Представити на сајту евиденцију о објављеним научним радовима у домаћим и страним часописима и конференцијама*
- ✓ *Потребно је поспешити гостовања и истраживачке посете страним научно-истраживачким организацијама и универзитетима, као и посете страних истраживача и гостујућих професора, вид су развијања међународне сарадње и унапређења рада и мобилности у спрези са унапређивањем наставног процеса, првенствено на докторским студијама.*

Процена испуњености стандарда 7:

Квалитет наставника и сарадника

Рачунарски факултет запошљава наставнике, истраживаче и сараднике који својом научном и наставном делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева факултета (Правилник о поступку за стицање звања и заснивање радног односа

наставника, сарадника и истраживача). Наставно особље компетентно остварује студијске програме и испуњава остале додељене задатке.

Број наставника у школској 2016/2017. одговара потребама студијских програма које факултет реализује.

Рачунарски факултет на пословима сарадника у настави запошљава студенте дипломских академских студија. Рачунарски факултет бира у звање асистента студента докторских студија који показује смисао за наставни рад. Рачунарски факултет обезбеђује довољан број асистената за квалитетно извођење студијских програма и стално подмлађивање наставничког кадра у складу са програмом развоја научно истраживачког подмлатка.

Факултет обезбеђује наставницима и сарадницима услове за научно и професионално напредовање и развој, као и учешће на домаћим и међународним научним скуповима, прикупљање потребне литературе и планирање и извођење истраживања.

У школској 2016/2017. години наставу на Рачунарском факултету реализовало је 45 наставника. Списак наставног особља и структура наставника дата је у наредној табели:

	Наставници РАФ-а	Наставници по уговору	Свега
Редовни професори	4	2	6
Ванредни професори	5	2	7
Доценти	17	0	17
Предавачи	3	0	3
Асистенти	9	1	10
Сарадници у настави	2	0	2
Укупно	40	5	45

Из табеле је јасно да на РАФ-у ради 40 стално запослена наставника (редовни професори, ванредни професори, доценти, предавачи, асистенти и сарадници), а да је 5 наставника ангажовано по уговору. Од 45 наставника, 4 су редовни професори, 5 ванредни професори, 17 доценти, и 3 предавача струковних студија. Број асистената и сарадника који раде на Рачунарском факултету је 12, при чему 11 ради са пуним радним временом, а 1 са делом радног времена. Поред тога, у студентској служби има 5 запослених службеника.

На основу увида у документацију утврђено је да ниједан наставник нема оптерећење веће од 12 часова седмично, а просечно оптерећење на нивоу установе је 5.6 часова недељно. Такође, наставници са пуним радним временом држе преко 70% (80.9% на нивоу установе) часова наставе на факултету и на сваком студијском програму појединачно.

Рачунарски факултет располаже са 9 асистената и 2 сарадника са пуним радним временом. Такође, Рачунарски факултет је ангажовао 1 сарадника (асистента) по уговору. На основу приложених података, утврђено је да је број сарадника довољан за остварење сваког студијског програма. Утврђено је да сарадници у просеку остварују 13.6 часова наставе недељно. Од укупног броја часова које држе сарадници 94.5% је додељено сарадницима са пуним радном временом.

На основу усвојене Политике и Стратегије обезбеђења квалитета Рачунарског факултета, упуства за припрему стандарда 7. “Квалитет наставника и сарадника”, и увидом у расположиву документацију, закључујемо:

- ✓ Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.
- ✓ На Рачунарском факултету постоје јасно утврђени поступаци и услови за избор у звања наставника и сарадника који су у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и Статутом Универзитета Унион (Правилник о поступку за стицање звања и заснивање радног односа наставника, сарадника и истраживача). При избору и унапређењима посебно се вреднују педагошке способности наставника и сарадника и повезаност наставног и научног рада. Приликом избора за ужу научну област води се рачуна да наставник има бар пет референци из области за коју се бира и изводи наставу на студијском програму.
- ✓ Квалитет наставног кадра проверава се кроз анкете. Резултати анкета омогућују планирање развоја наставничког кадра у наредном периоду. Иако је већина студената одговорило да Рачунарски факултет има квалитетне предаваче, Факултет сматра да и даље постоји довољан простор за напредак, и да просечна оцена наставника и сарадника (Студентска Анкета) треба да буде већа у наредном периоду.
- ✓ На Факултету постоји дугорочна политика селекције квалитетних младих кадрова и њихов подстицај да остану у земљи. Између осталог, она се огледа у укључивању талентованих студената у рад научних семинара или у наставу.

Оцена испуњености стандарда

Факултет испуњава стандарде који се односе на квалитет наставника и сарадника.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Ангажовати гостујуће професоре из иностранства у циљу подизања нивоа квалитета докторских студија.*
- ✓ *Сваки наставник и сарадник Факултета треба да има своју веб страну – која треба да укључи све релевантне податке о његовом избору, напредовању и научно-истраживачком раду. Све релевантне податке треба уредно ажурирати и освежавати.*
- ✓ *Студенати докторских студија укључити научне пројекте факултета, и ангажовати их у настави.*
- ✓ *Пожељно је дефинисати механизме стручног и научног усавршавања наставника и сарадника.*
- ✓ *Студентско вредновање педагошког рада наставника није обухватило све наставнике и сараднике Факултета, па је у следећим студентским анкетама потребно тежити да се анкетом обухвате сви извођачи наставе. Извесно оправдање за неанкетирање свих наставника и сарадника може се тражити у делимичној незаинтересованости и резервисаности студената да учествују у тим анкетама, што је потребно превазићи већим ангажовањем Студентског парламента и интензивнијим контактима наставника и сарадника са студентима.*

Процена испуњености стандарда 8

„Квалитет студената“

Потенцијални студенти: Рачунарски факултет у Београду систематски ради на упознавању средњошколаца и других потенцијално заинтересованих лица са могућностима студирања на Рачунарског факултету.

Редовним учествовањем на сајмовима образовања остварује се директан контакт потенцијалних студената са запосленима и другим студентима са Рачунарског факултета.

Факултет је за потребе информисања будућих студената припремио следеће публикације:

Информатор (**Прилог, Информатор**) у електронском и штампаном облику који садржи како опште информације о факултету, универзитету, тако и информације о опреми, библиотеци, учионицама, студентским удружењима, достигнућима, циљеве студирања, студијске програме по студијским програмима, годинама, типу студија, информације о условима уписа, цени, стипендијама, садржај једног студијског предмета, статистике исплативости стеченог звања и знања, као и списак најчешће постављаних питања са одговорима и наравно контакт информације.

Водич за студенте (**Прилог, Водич за студенте**) је летак који садржи кратке информације са циљем да заинтересује потенцијалног кандидата да потражи више информација. Летак се пласира у високом тиражу како би што већи број потенцијалних кандидата било информисано шта Рачунарски факултет пружа. Летак садржи кратке информације о факултету, типовима студија, опреми, цени, и студентским достигнућима, као и контакт информације.

Сајт факултета налази се на адреси www.raf.edu.rs са циљем да се информишу садашњи и будући студенти Рачунарског факултета о свим актуелним дешавањима, као и да обједини сервисе доступне студентима. На сајту постоји и форум где потенцијални студенти могу добити одговоре на своја питања било од запослених или других студената са Рачунарског факултета. У циљу што боље припремљености будућих студената Факултет организује припремну наставу за полагање пријемног. Припремну наставу изводе сарадници и наставници Факултета.

Упис на Рачунарски факултет регулисан је **Правилником о упису на студијске програме I и II степена (Прилог)**. Кандидати за упис на основне академске студије полажу пријемни испит из математике и информатике. Кандидати за упис на основне струковне студије полажу пријемни испит из информатике. Ранг листа се формира на основу успеха у средњој школи, са максимум 40 бодова, и на основу пријемног испита, са максимум 30 по испиту или 60 за основне струковне студије.

Средњошколци који су у току школовања остварили изузетне резултате, прва три места на државном такмичењу из математике или информатике, стичу права на стипендију Рачунарског факултета за четири године основних академских студија (Прилог 1.1, Информатор) и признаје им се свих 60 бодова без полагања пријемног испита (Правилником о упису на студијске програме I и II степена).

У циљу постизања и одржања једнакости и равноправности свих студената на Рачунарском факултету, наставно-научно веће донело је Кодекс професионалне етике на Рачунарском факултету.

Правилником о дисциплинској одговорности студената дефинисане су обавезе студената о праћењу наставе. Студенти су обавештени о својим обавезама од стране наставног особља.

Факултет јавно приказује, на сајту, програм и критеријуме оцењивања за одређени предмет

Поступак контроле квалитета студијског програма, квалитета наставног процеса, квалитета наставника, квалитета рада студената регулисан је **Правилником о самовредновању (Прилог)**. У циљу пружања квалитетне едукације редовно се врши унакрсна анкета. Професори независно оцењују учинак студената током семестра. Студенти попуњавају обавезну анкету којом оцењују за сваки предмет посебно: предавача, програм, литературу, опрему, начин оцењивања, учионице, и др. (Студентска Анкета).

Основне струковне студије Рачунарског факултета у школској 2016/2017. години уписало је 160 студената, основне академске студије 391, мастер студије 12 а докторске студије 6. Преглед броја студената РАФ-а по студијским програмима и по годинама дат је у наредној табели, а детаљан извештај у **Прилогу**:

Смерови	Прва година	Друга година	Трећа година	Четврта година	Свега
Струковне студије	61	55	44	0	160
Основне академске студије	165	105	79	42	391
Дипломске – Мастер студије	12	0	0	0	12
Докторске студије	3	2	1	0	6
Укупно	241	162	124	42	569

Верификација наставаних активности врши се и анализом резултата испита. Резултати испитних рокова представљени одговарајућим табелама за школску 2016/2017 годину дати су у Прилогу (Извештај о раду факултета), а у овом извештају дајемо само кратак осврт на збирни резултат свих испитних рокова.

У току школске 2016/2017 године на Рачунарском факултету у Београду испите је пријавило 8870 студената при чему је испите полагао 6311 студената што значи да је излазност на испите била 71.15 %.

У току школске године 776 студената је оцењено оценом 10, 454 студента је оцењено оценом 9, 557 је добило осмице, 774 је оцењено оценом 7, 1293 је добило оцену 6, а испите није положило 2475 студената. Успешност студената на испитима је била 77.27%, а средња оцена студената на основу тако исказаног успеха у свим испитним роковима је 7.64.

Студијски програм		Статистика					Оцена				
		Пријавило	Полагало	Пало	Положило	%	6	7	8	9	10
Основне академске студије	РН	3238	2217	862	1360	61,34	468	280	197	162	253
	РИ	3946	2734	1197	1542	56,40	542	279	213	171	337

Струковне студије	ИТ	1620	1294	416	888	68,62	283	215	149	119	122
Мастер студије		37	37	0	37	100	0	0	0	2	29
Докторске студије		29	29	0	29	100	0	0	0	0	29
	Σ	8870	6311	2475	3856	77,27	1293	774	557	454	776

На основу постигнутог успеха на крају школске 2016/17 године, напредовање ученика је дато у следећој табели - која илуструје релативно напредовање студената из 2016/17 наставне године у наредну (текућу) 2017/18 школску годину.

Година	2016/2017 – 2017/2018				
	Струковне	Академске	Мастер	Докторске	Укупно
I	61	165	12	3	241
I пон.*	7	50	4	2	63
II	55	105	0	2	162
II пон.	10	18	0	1	29
III	44	79	0	1	124
III пон.	13	12	0	1	26
IV	0	42	0	0	42
IV пон.	0	21	0	0	21

* Ознака пон. означава колико је студената обновило годину

У следећој табели, дат је преглед броја студената РАФ-а и са којом просечном оценом су завршили студирање (дипломирали, мастерирали, докторирали) у школској 2016/2017.

Нивои	Завршило	Просечна оцена
-------	----------	----------------

Струковне студије	25	7,72
Основне академске студије	24	8,25
Дипломске – Мастер студије	3	10,00
Докторске студије	0	0
Укупно	43	8,65

Оцена испуњености стандарда

Квалитет студената на Рачунарском факултету задовољава очекиване стандарде по питању пролазности на испитима и година студија.

Број уписаних студената на све студијске програме се поправио у односу на претходне године и сада је задовољавајући.

Предложене корективне мере:

- ✓ *Потребно је предузети активности како би се одржао упис студената на све студијске програме, а по могућности и поправио.*
- ✓ *Потребно је извршити анализу квалитета уписаних студија по успеху из средње школе, резултатима пријемног испита, и по типу средње школе из које долазе. Овакве информације су потребне да се изврше процене и одреди циљна група потенцијалних студената Факултета.*
- ✓ *Потребно је завршити рад на информационом систему, како би се олакшало добијање података потребних за анализу квалитета студената.*
- ✓ *Примећене су појаве преписивања на испитима, које иако знатно мање него у претходним школским годинама ипак постоје па се препоручује наставно-научном већу да и даље настави да предузима одговарајуће мере како би се ова појава и даље смањивала.*

Процена испуњености стандарда 9

„Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса“

На основу усвојене политике и стратегије обезбеђења квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса Рачунарског факултета у Београду, упутства за примену стандарда 9. „Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса“, и увидом у расположиву документацију, закључујемо:

- ✓ Рачунарски факултет у Београду у највећем делу обезбеђује уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива. Студенти добијају од факултета сву неопходну литературу за праћење наставе, што је предвиђено школарином. Уз садржај сваког предмета представља се и неопходна литература.
- ✓ Факултет је донео правилник који дефинише начин прибављања, оцењивања и одобравања рукописа за уџбенике, прибављање уџбеника других издавача за потребе наставе и њихово праћење и оцењивање током употребе. Рачунарски факултет обезбеђује читаоницу као и учионице са рачунарима који имају приступ како ресурсима интерне мрежа тако и интернет ресурсима. Студентима су на располагању 9 учионица са укупно 154 рачунара као и лабораторија за рачунарске комуникације и центар за развој софтвера. Такође је у поподневним терминима омогућена употреба учионица Рачунарске гимназије и учионицама ЦЕТ-а. Факултет и поред великог броја рачунара намењених за рад студената, планира да у наредном периоду повећа број рачунара ради додатног подизања квалитета наставе. Повећање броја рачунара је неопходно и због застаревања постојеће опреме. Правилник о коришћењу рачунарског центра дефинише правила коришћења рачунарских ресурса факултета.
- ✓ Комисија за самовредновање на Рачунарском факултету уредно прати и оцењује квалитет уџбеника што је дефинисано Правилником о самовредновању.
- ✓ Правила о коришћењу библиотечког фонда, издавања књига, задаци библиотеке, прописана су Правилником о раду библиотеке.
- ✓ Библиотека Рачунарског факултета садржи и примерке књига неопходних за извођење наставе, чији су аутори наставници и сарадници са Рачунарског факултета. Уколико нема адекватног материјала у библиотеци или скриптарници, наставници и сарадници, по правилу, достављају студентима одговарајуће скрипте и други наставни материјал (у електронској или штампаној форми).

Оцена испуњености стандарда

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Рачунарском факултету задовољава очекиване стандарде.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Иако се материјал за предавања дистрибуира и у електронском формату тако што се складишти на сервер за материјале, потребно је унапредити начин и форму дистрибуције материјала. Препорука је да се користи неки од алата за електронско учење, где би се креирала страница за сваки предмет која би осим материјала садржала и све друге податке везане за предмет као што су обавешетња, резултати итд.*
- ✓ *Реализовати захтеве од стране студената да се изврши оцењивање предложене литературе од стране предметног професора.*
- ✓ *Подстицати наставнике и сараднике да своја предавања или неке занимљивости везане за предмете учине доступним студентима преко интернет странице факултета у оквиру формираног **ИТ читалишта**.*
- ✓ *Континуирано повећавати број библиотечких јединица.*
- ✓ *Обавешетња о раду библиотеке, истаћи на веб сајту Факултета.*

- ✓ *Омогућити електронску претрагу базе библиотеке.*

Процена испуњености стандарда 10

„Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке“

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

На основу усвојеное политике и стратегије обезбеђења квалитета управљања високошколском установом и квалитетом ненаставне подршке Рачунарског факултета у Београду, упутства за примену стандарда 10. „Квалитет управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке“ и увидом у расположиву документацију, закључујемо:

- ✓ Орган управљања и орган пословођења факултетом, њихова надлежност и одговорност у организацији и управљању факултетом су утврђени Статутом факултета у складу са законом. Статутом факултета је прецизно дефинисан орган управљања и орган пословођења факултетом, дефинисана је њихова надлежност као и одговорност.
- ✓ Факултет прати и оцењује организацију и управљање високошколском установом. У току 2016/2017. године Комисији за обезбеђење квалитета нису пристигле замерке на организацију и управљање факултетом, тако да се може сматрати да су организација и управљање на задовољавајућем нивоу.
- ✓ Студенти Рачунарског факултета могу, делујући кроз студентски парламент, да прате, спроведу анкету (**Прилог студентска анкета**), оцењују и предложе мере за побољшање рада појединих служби Факултета које са свог становишта сматрају актуелним. Утврђено је да су досадашње анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања обавезни елемент самовредновања на Факултету. Правилником о систематизацији радних места, факултет је дефинисао радна места за наставно и не наставно особље.

Оцена испуњености стандарда

Квалитет управљања на Рачунарском факултету задовољава очекиване стандарде.

Предложене корективне мере:

- ✓ *Потребно је у току школске 2017/2018. устновити начин и спровести анкетирање не наставног особља и руководства Факултета, од стране наставног особља или других посетиоца.*

Процена испуњености стандарда 11

„Квалитет простора и опреме“

На основу усвојене политике и стратегије обезбеђења квалитета управљања високошколском установом и квалитетом ненаставне подршке Рачунарски факултет у Београду, упутства за примену стандарда 11. „Квалитет простора и опреме“ и увидом у расположиву документацију, закључујемо:

- ✓ Рачунарски факултет у Београду поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу, амфитеатре, сале за предавања, лабораторије. Факултет располаже закупљеним простором од 1768,40 м². Додатни простор је обезбеђен изнајмљивањем простора од фирме оснивача и трећег лица.
- ✓ За потребе студенске службе и секретаријата Факултета обезбеђен је засебан простор и одговарајући услови за несметани рад.
- ✓ Рачунарске учионице, поред рачунара са интернет прикључцима, поседују и осталу рачунарску опрему (штампаче, скенере, CD и DVD резаче.).
- ✓ Сав простор који обезбеђује Факултет за потребе наставе, управе и научно-истраживачког рада задовољава урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове.
- ✓ Свим запосленим наставницима, сарадницима и студентима установа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационом технологијом, у научно истраживачке сврхе.
- ✓ Рачунарски факултет у Београду континуирано прати и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената. Факултет сваке године предвиђа значајна материјална средства за и куповину опреме потребне за квалитетно извођење наставе и истраживачког рада.

Оцена испуњености стандарда

Квалитет простора и опреме на Рачунарском факултету задовољава очекиване стандарде уз могућност побољшања.

Предложене корективне мере:

- ✓ Потребно је повећати број рачунара, и извршити замену одређеног броја рачунара због старости постојеће опреме.
- ✓ Потребно је унапредити хигијену простора, пре свега санитарних чворова и учионица. Неким деловима простора је потребно реновирање, тј кречење и реновирање подова.
- ✓ Радити на обезбеђивању простора где студенти могу да се баве самосталним истраживањем, у току целог дана.
- ✓ Радити на обезбеђивању већег броја места у читаоници.

Процена испуњености стандарда 12

„Финансирање“

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

На основу усвојеное политике и стратегије обезбеђења финансирања Рачунарског факултета у Београду, упутства за примену стандарда 12. „Финансирање“ и увидом у расположиву документацију, закључујемо:

Рачунарски факултет у Београду има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалних активности што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Факултет има својство правног лица са правима обавезама и одговорностима утврђеним законом и Статутом. У правном промету са трећим лицима Факултет иступа у своје име и за свој рачун. За преузете обавезе Факултет одговара свим својим средствима. Извори финансирања Рачунарског факултета су:

1. Средства која обезбеђује оснивач

Факултет стиче сопствена средства и од школарина, накнада трошкова за студије иновација знања и стручно оспособљавања и усавршавања, као и од других накнада утврђених Законом

Факултет стиче сопствена средства као накнаду за пружање научних и других услуга и послова, у складу са Законом, а на основу уговора склопљених са корисницима тих услуга.

2. Средства добијена од научноистраживачког рада

Факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз објављивање Годишњих финансијских извештаја који усваја Савет факултета.

Оцена испуњености стандарда

Квалитет финансирања на Рачунарском факултету задовољава очекиване стандарде уз могућност побољшања.

Предложене корективне мере:

- ✓ *Радити на повећању броја студената на свим студијским програмима, а пре свега на дипломским академским студијским програмима.*
- ✓ *Радити на побољшању финансирања из других извора, осим студентских школарина, кроз научне пројекте и развојне пројекте са привредом, програме образовања одраслих, специјалистичких курсева, стручног усавршавања итд.*

Процена испуњености стандарда 13

„Улога студената у самовредновању и провери квалитета“

На основу усвојене политике и стратегије обезбеђења улоге студената у самовредновању и провери квалитета Рачунарског факултета у Београду, упутства за примену стандарда **13**. „Улога студената у самовредновању и провери квалитета“ и увидом у расположиву документацију, закључујемо:

- ✓ Студенти Рачунарског факултета учествују у раду факултета кроз студентски парламент. Рад студентског парламента прописан је Пословником о раду студентског парламента. Чланове студентског парламента, као и студента продекана бирају студенти (**Прилог избора парламента и студента продекана**).
- ✓ Рачунарски факултет у Београду обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетање студената о квалитету високошколске установе. Представници студената чланови су свих тела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада (Комисија за самовредновање и комисија за обезбеђење квалитета). Студенти су чланови Наставно-научног већа и Савета факултета и из редова студената именује се Студент продекан. На овај начин студенти су укључени у целокупни поступак обезбеђивања квалитета, од прикупљања података, преко формирања извештаја, доношења мера за побољшање квалитета, до доношења докумената којима се обезбеђује квалитет високошколске установе (Наставно-научно веће, Савет).
- ✓ Студенти могу, делујући кроз студентски парламент, да предложи Анкетни упитник који са свог становишта сматрају актуелним и да спроведу анкету. Утврђено је да су досадашње анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања обавезни елемент самовредновања на Факултету.
- ✓ На сајту Рачунарског факултета постоји јавни Форум који омогућава студентима да изнесу своје мишљење чиме индиректно утичу на рад факултета.

Оцена испуњености стандарда

Учеће студената у самовредновању и провери квалитета на Рачунарском факултету задовољава очекиване стандарде.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Рад студентског парламента начинити доступним јавности преко посебне стране на веб сајту факултета. Потребно је заинтересовати студенте за рад студентског парламента и дешавања на факултету.*
- ✓ *Представнике студената у комисијама ускладити са одлукама студентског парламента.*
- ✓ *Студентске представнике потребно је позивати на све седнице наставно-научног већа.*
- ✓ *Студентска анкета је изузетно важан извор информација о квалитету наставе. Међутим, примећен је мали одзив студената и поред чињенице да је уведен нови, електронски систем анкетирања студената. Потребно је студенте мотивисати и објаснити им значај анкете за даље побољшање и унапређење наставног процеса.*
- ✓ *Поред редовне анкете коју спроводи комисија за самовредновање и студентски парламент, треба организовати повремене необавезне електронске анкете са циљем да се укључе студенти који то желе, у процес унапређивања квалитета рада факултета. Поред тога, анкете одржане у току семестра помогле би да се у току одржавања наставе(предавања и вежби) одмах узму у обзир евентуалне замерке и недостаци и да се они одмах уклоне чиме би се значајно утицало на унапређење квалитета наставе.*

Процена испуњености стандарда 14

„Систематско праћење и периодична провера квалитета“

Рачунарски факултет кроз своје акте (Политика и Стратегија обезбеђења квалитета) је усвојио поступке за систематско праћење и прикупљање потребних информација о

обезбеђењу квалитета. Управо стриктно поштовање тог поступка гарантује испуњење стандарда 14.

Рачунарски факултет континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Рачунарски факултет такође обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета. Факултет свим субјектима у процесу контроле квалитета обезбеђује услове за обављање својих задатака.

Факултет обезбеђује инфраструктуру и услове за систематско прикупљање и обраду података потребних за проверу квалитета. У поступку обраде података и анализе резултате Факултет користи и потенцијал свог особља (стручњаке за базе података, статистичку обраду, програмере и друге).

Факултет периодично обавља самовредновање и проверу нивоа квалитета. Периодичност самовредновања зависи од области контроле квалитета. Самовредновање студијских програма и наставе обавља се сваке године.

Факултет упознаје наставнике, сараднике, ненаставно особље, студенте и јавност са резултатима самовредновања.

Резултати самовредновања су полазна основа за преиспитивање политике и стратегије квалитета, као и за доношење превентивних и корективних мера.

Предлог корективних мера:

- ✓ *Процедуре системског праћења релевантних података је потребно у што већој мери аутоматизовати осавременавањем информационог система и подизањем нивоа рада техничке службе.*

Општа оцена испуњености стандарда на Рачунарском факултету у школској 2016/2017. години са предлогом будућих мера

Рачунарски факултет испуњава највећи део захтева стандарда за обезбеђење квалитета. Посебно добре стране студијских програма су: довољно компетентних наставника, садржински богат програм наставе усмерен на оспособљавање студената за самосталан практичан рад, јасни захтеви за усклађеношћу програма са курикулумима сличних факултета развијених европских земаља, и постојање система усавршавања наставника и сарадника у иностранству. Истичемо да наставници и сарадници Рачунарског факултета током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. На Факултету је остварено јединство образовног, научноистраживачког и професионалног (стручног) рада.

Да би се извесни процеси унапредили, потребно је предузети одређени број корективних мера које су наведене у овом Извештају, и наставити са систематским праћењем и оцењивањем обима и квалитета образовног и научноистраживачког рада на факултету.

Комисија за самовредновање

1. Мирјана Радивојевић – председник
2. Снежана Поповић – члан
3. Ненад Малешевић – члан
4. Вера Врбица Матејић – члан
5. Петар Бојовић – члан
6. Мерсиха Прушевић Дулић – члан
7. Бојана Ранковић – студент